

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ



посредством косвенного
руководства

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

посредством косвенного руководства

Предисловие

Этот урок, который потребует возможно менее часа для изучения, написан для того, чтобы помочь любому человеку научиться руководить группой по изучению Библии методом косвенного руководства. Чтобы применять этот метод руководства, нет необходимости в специальном образовании или ораторских способностях.

Этому методу руководства можно следовать при использовании различных книг или курсов обучения. Но я подготовил его в особенности для того, чтобы данный метод употреблялся в программе обучения, начинающейся брошюрой Благая Весть для Вас и Я Возрождён, Что Дальше? Вы должны изучить этот урок прежде, чем начнёте руководить группой, используя Благую Весть для Вас.

Чарльз Брок

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Откройте урок на первой странице. После каждого вопроса, вы можете заметить двойную линию.

Ниже двойной линии расположен ОТВЕТ на вопрос.

Положите лист бумаги на двойную линию так, чтобы он прикрывал ответ и то, что далее следует на странице.

Прочитайте вопрос и заполните пропуски. Затем скользите листом бумаги вниз, чтобы проверить правильность ваших ответов. Продолжайте так до конца страницы.

Не смотрите в ответы, пока не заполните пропуски.

1. Цель этой части - ОПРЕДЕЛИТЬ ДВЕ СТОРОНЫ КОСВЕННОГО РУКОВОДСТВА

2. *Косвенное руководство* отличается от прямого руководства. *Косвенное руководство* означает, что
- а) ведущий руководит группой в занятиях;
 - б) группа участвует.

Косвенное руководство включает _____ ведущего и _____ группы.

РУКОВОДСТВО

УЧАСТИЕ

3. Данное руководство не требует от руководителя проповедовать учение. Оно требует, чтобы руководитель осуществлял _____ по изучению Библии.
-

РУКОВОДСТВО

4. Когда руководитель всё делает сам: говорит, учит, поет и молится - это пример:
- _____ А. Косвенного руководства.
 - _____ В. Прямого руководства.
-

ПРЯМОГО РУКОВОДСТВА

5. Группа должна принимать участие в обсуждении. Руководитель должен вовлечь группу в дискуссию. Важность *Косвенного руководства* в том, что группа _____ в обсуждении.
-

УЧАСТВУЕТ

6. *Косвенное руководство* означает:

а) _____

б) _____

РУКОВОДЯЩУЮ РОЛЬ ВЕДУЩЕГО
УЧАСТИЕ ВСЕЙ ГРУППЫ

7. Цель этого урока - ПЕРЕЧИСЛИТЬ ПЯТЬ ПРАВИЛ, которые следует использовать при изучении Библии группой и при использовании метода *Косвенного руководства*.

8. РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПОБУЧДАТЬ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ УЧАСТВОВАТЬ В ОБСУЖДЕНИИ. *Косвенное руководство* - это не такой метод, при котором руководитель всё говорит сам. *Косвенное руководство* вовлекает всех членов группы. В *Косвенном руководстве* важно, чтобы все принимали _____.

УЧАСТИЕ

9. Когда руководитель всё говорит сам - это значит, что члены группы не имеют подходящей возможности участвовать в обсуждении. Если это происходит, руководитель не использует _____ руководство.

КОСВЕННОЕ

10. Члены класса могут участвовать, читая вопросы, давая ответы и, после обретения спасения, могут вести в молитвах. Что из указанного ниже потребуется для осуществления *Косвенного руководства* в такой деятельности? (выберите один ответ)

_____ а) только руководитель

_____ б) все члены

ВСЕ ЧЛЕНЫ

11. Кто должен участвовать, когда в изучении Библии группой используется *Косвенное обучение*? _____.

ВСЕ ЧЛЕНЫ

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЧЛЕНОВ ГРУППЫ БРОШЮРАМИ С ПРОПУСКАМИ ДЛЯ ИХ ЗАПОЛНЕНИЯ ИЛИ ДРУГИМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ПОМОГАЕТ РУКОВОДИТЕЛЮ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ. Эти материалы также побуждают членов группы участвовать в обсуждении
Заполнение пропусков в буклете облегчает учителю задачу осуществлять _____ группой.
Это побуждает членов _____.

РУКОВОДСТВО

УЧАСТВОВАТЬ

13. Заранее выбранные уроки, помогут руководителю осуществлять руководство группой. Если свидетель Иеговы читает из журнала "Сторожевая башня" - это может означать, что руководитель не осуществляет должного _____ в группе.

РУКОВОДСТВА

14. Когда члены группы занимаются заполнением _____ в брошюре, они руководимы в своём участии не только лидером, но и _____.

ПРОПУСКОВ

БРОШЮРОЙ

15. Некоторые люди застенчивы, другие любят поговорить, даже если ничего не знают о предмете. Участвуя в обсуждении и те и другие испытывают трудности. Заполнение пропусков в рабочей книге или других хороших материалах, помогает членам группы устранить проблему их _____.

УЧАСТИЯ

16. Важно, чтобы преподаватель направлял членов группы в их участии. Для этого руководитель обеспечивает всех членов брошюрами с _____ или другими материалами для чтения.

ПРОПУСКАМИ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

17. ТРЕБУЕТСЯ ТЕРПЕНИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ДЛЯ НЕВЕРУЮЩИХ. Терпение особенно необходимо, когда используется *Косвенное руководство*. Некоторые члены класса хотят участвовать слишком много, другие не участвуют вовсе. Правило предписывает руководителю быть _____.

ТЕРПЕЛИВЫМ

18. Когда руководитель задаёт вопрос, члены группы могут медлить с ответами. Руководитель может слишком быстро сказать ответ, пока члены группы ещё обдумывают вопрос. Руководитель должен быть _____.

ТЕРПЕЛИВ

19. От руководителя требуется терпение, когда члены группы не знают, как найти главу или стих в Библии. Терпение - необходимое правило в успешном применении _____ руководства.

КОСВЕННОГО

20. Так как иногда некоторые люди пассивны в обсуждении руководитель должен быть _____.

ТЕРПЕЛИВ

21. Мы изучили 3 правила, или принципа. Они гласят:

- 1) Руководитель должен побуждать всех членов активно участвовать в занятии.
- 2) Обеспечивать брошюрой или другими материалами всех членов группы.
- 3) Руководитель должен быть терпелив.

Эти правила важны, когда руководитель использует _____
_____ руководство.

КОСВЕННОЕ

22. Руководя изучением Библии группой, руководитель должен применять воспроизводимое руководство. Воспроизводимое руководство, это такое руководство, которое члены класса будут в состоянии осуществлять самостоятельно. Руководитель должен руководить таким образом, чтобы этот метод руководства мог быть _____
_____ членами класса.

ВОСПРОИЗВЕДЁН

23. Мудрый руководитель думает о передаче ответственности за руководство другим. Лидер должен быть всегда осведомлён о том, как он руководит, так как он является примером для будущего _____
_____.

РУКОВОДИТЕЛЯ

24. Руководитель, желающий быть руководителем группы так долго, как возможно, не заинтересован в развитии руководителей, способных занять его место. Он не будет заинтересован в применении _____
_____ руководства.

ВОСПРОИЗВОДИМОГО

25. Воспроизводимое руководство должно быть:

(отметьте правильное утверждение)

1. ___ увлекательным и ярким;
2. ___ зависящим от наличия акустической системы;
3. ___ простым и понятным;
4. ___ очень официальным, со многими подробными правилами;
5. ___ на уровне, присущем группе.

ПРОСТЫМ И ПОНЯТНЫМ
НА УРОВНЕ, ПРИСУЩЕМ ГРУППЕ

26. Хороший руководитель должен применять руководство таким образом, чтобы оно могло быть _____ членами его группы.

ВОСПРОИЗВЕДЕНО

27. Мы изучили, что *Косвенное руководство* побуждает участвовать всех членов группы. Святой Дух также должен присутствовать в группе.
ТОЛЬКО СВЯТОЙ ДУХ СПОСОБЕН ПРОИЗВЕСТИ ОБЛИЧЕНИЕ И ОБРАЩЕНИЕ.

Работа Святого Духа: _____ и _____.

ОБЛИЧАТЬ

ОБРАЩАТЬ

28. Сильный лидер может иногда привести человека к перемене религии. Это может быть сделано без помощи _____.

СВЯТОГО ДУХА

29. Руководитель группы может сеять семена Благой Вести, но лишь Дух Святой может произвести урожай. Следовательно, руководитель группы должен опираться на _____.

СВЯТОГО ДУХА

30. Кто способен произвести истинное обличение греха и обращение от греха к Богу?
СВЯТОЙ ДУХ

31. Мы изучили пять правил или принципов, которым надлежит быть частью *Косвенного руководства*.

Приведите эти пять правил или принципов.

1. Руководителю следует побуждать _____ к участию.
2. Предоставить членам группы брошюру для _____ в предложении или другие материалы для чтения.
3. Руководитель должен быть _____.
4. Руководителю следует осуществлять такое руководство, которое возможно будет _____.
5. Только _____ может произвести истинное обличение и обращение.

1. ВСЕХ ЧЛЕНОВ 2. ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОПУСКОВ 3. ТЕРПЕЛИВ
4. ВОСПРОИЗВЕСТИ 5. СВЯТОЙ ДУХ

32. Мы изучили пять принципов, которые руководитель должен использовать в *Косвенном руководстве*. Сейчас мы изучим три вещи, которые руководитель не должен делать при изучении Библии группой.

33. Часто, руководитель знает о Библии гораздо больше, чем все члены класса. Иногда он испытывает чувство гордости за свое преимущество, затем ощущает необходимость говорить обо всём, о чём бы ни зашла речь.

Эта позиция в *Косвенном руководстве*:

- ____ а) желательна;
____ б) нежелательна.

НЕЖЕЛАТЕЛЬНА

34. Руководитель, уверенный в своих знаниях, своих взаимоотношениях с Богом, не испытывает необходимости говорить _____, что он _____ на каждую тему.

ВСЁ

ЗНАЕТ

35. Быть молчаливым и слушать - это не знак невежества руководителя. Когда руководитель молчалив - это не значит, что он _____.

НЕВЕЖЛИВ

36. Руководитель не должен чувствовать, что на каждом предмете он должен: (выбрать один или более)

- 1. Говорить всё, что знает.
- 2. Быть авторитетом.
- 3. Слушать.

ГОВОРИТЬ ВСЁ, ЧТО ЗНАЕТ БЫТЬ АВТОРИТЕТОМ

37. В начале изучения Библии группой могут присутствовать те, кто хочет показать себя смышлеными "философами". СПОРИТЬ С ЭТИМИ ЛЮДЬМИ - ЭТО БЕСПОЛЕЗНАЯ ТРАТА ВРЕМЕНИ. Эти "философы" как правило: (выбрать один или более)

- 1. Действительно ищут истину.
- 2. Стараются привлечь к себе внимание.
- 3. Любят поговорить.

СТАРАЮТСЯ ПРИВЛЕЧЬ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ ЛЮБЯТ ПОГОВОРИТЬ

38. "Философ", не будучи спасённым, не может понимать духовного. Какой из двух следующих вопросов надлежит обсудить руководителю с этим человеком?

- 1. Как спастись.
- 2. Троица.

КАК СПАСТИСЬ

39. "Философ" быстро перескакивает с темы на тему. Если руководитель обсуждает все философские вопросы, тогда временем будет распоряжаться "философ". Обсуждение несёт:

- 1). просвещение
- 2). сбивает с толку

СБИВАЕТ С ТОЛКУ

40. Изучение Библии группой, может быть запутано, если присутствует _____ с философами.

ОБСУЖДЕНИЕ

41. Так как *Косвенное руководство* означает, что в разговоре участвуют многие члены класса, РУКОВОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ДЕЙСТВОВАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОДИН ЧЕЛОВЕК НЕ ЛИШАЛ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТИ ГОВОРИТЬ.

Когда один человек занимает всё время - это означает, что руководитель не осуществляет хорошего _____ руководства.

КОСВЕННОГО

42. Когда всё время говорит один человек - это лишает многих членов возможности _____.

УЧАСТВОВАТЬ.

43. Если осуществляется хорошее *Косвенное руководство*, то именно на _____ лежит ответственность гарантировать всей группе возможность участвовать.

РУКОВОДИТЕЛЕ

44. Косвенное руководство не должно допустить:
(выбрать одно или более)

1) ___ одному человеку;

2) ___ двум людям;

3) ___ всем членам

распоряжаться временем или постоянно говорить.

ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

ДВУМ ЛЮДЯМ

45. Мы изучили три вещи, каких не должен делать руководитель, осуществляющий *Косвенное руководство*.

Вот эти правила:

1) Руководитель не должен чувствовать необходимости, _____
_____ на каждую тему.

2) Не _____ с философами.

3) Не позволять _____ занимать всё учебное время.

-
-
1. ГОВОРИТЬ ВСЁ, ЧТО ЗНАЕТ
 2. ДЕБАТИРОВАТЬ
 3. ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ

46. Теперь мы изучим две причины для употребления *Косвенного метода руководства*, как хороший путь для группы, которая может развиться в церковь.

47. Когда применяется косвенное преподавание - ЭТО ОБЛЕГЧАЕТ И УСКОРЯЕТ ПРОЦЕСС ПЕРЕДАЧИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РУКОВОДСТВО ЧЛЕНАМ ГРУППЫ. Это простейшее решение в обеспечении руководства в группе по изучению Библии, которая однажды может стать церковью.

Одна из характерных особенностей мудрости руководителя - его способность _____ руководство другим.

ПЕРЕДАВАТЬ

48. Руководителю, который является пастором другой группы (церкви), может оказаться трудным продолжать встречи в течении долгого времени с новой группой, начатой им. Следовательно, важно найти нового руководителя для группы. Вполне естественно, когда руководитель происходит из самой _____

ГРУППЫ

49. Так как мудрый руководитель применял *Косвенное руководство* с начала образования группы, для членов естественно участвовать по мере развития группы.

Для членов будет _____ становиться руководителями.

ЕСТЕСТВЕННО

50. Поскольку все члены принимали участие в начале изучения, естественно для них продолжать _____.

Один или более членов могут начать _____.

УЧАСТВОВАТЬ
РУКОВОДИТЬ

51. Если руководитель не может или не должен быть руководителем данного изучения Библии группой, что должен он планировать относительно будущего руководителя?

Он должен _____ руководство членам группы.

ПЕРЕДАТЬ.

52. Когда применяется такое *Косвенное руководство*, которое мы изучили в этом уроке, то СОЗДАВАТЬ НОВЫЕ ГРУППЫ И РУКОВОДИТЬ ИМИ МОГУТ НЕ ТОЛЬКО ТЕ, КТО ИМЕЕТ МНОГО ОПЫТА, ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ ДЕНЕГ.

Это означает, что многие люди способны создавать новые группы и _____ ими.

РУКОВОДИТЬ

53. Руководитель, являющийся новорожденным Христианином, может руководить группой по изучению Библии, даже если у него мало _____.

ОПЫТА

54. Напишите слово "*верно*" в одном из пропусков.

_____ 1. Только человек со специальным Библейским образованием способен руководить изучением Библии.

____2. Фермер, у которого мало специальной подготовки, может успешно руководить группой.

ДВА (2)

55. Юрист _____ (выбрать одно или более)

плотник _____

врач _____

учитель _____

фермер _____

_____ имеет достаточно денег, необходимых для начала и проведения занятий группы, изучающей Библию.

ЮРИСТ, ПЛОТНИК, ВРАЧ, УЧИТЕЛЬ, ФЕРМЕР

56. Руководитель может начать руководить новой группой по изучению Библии даже если он имеет не слишком много _____ о _____

_____, п _____ и д _____.

ОПЫТА, ПОДГОТОВКИ И ДЕНЕГ

57. Согласно тому, что мы изучили, *Косвенное руководство* - это лучший вид руководства в начале изучения Библии группой, которая может развиваться в церковь. Его хорошо применять, потому что:

1) Легко _____ руководство членам группы.

2) Много групп может быть создано, так как человеку не нужно иметь много _____, _____, и _____.

ПЕРЕДАТЬ

ОПЫТА, ПОДГОТОВКИ, ДЕНЕГ

58. Обзор изученного нами.

I. Косвенное руководство включает две стороны:

1 _____ ведущего;

2 _____ всех членов.

II. Пять вещей, которые необходимо помнить и делать, когда осуществляется *Косвенное руководство* группой:

1 Руководитель должен побуждать всех _____ участвовать;

2 Снабдить _____ или другими материалами для _____;

- 3 Руководитель должен быть т..._____;
- 4 Руководитель должен применять в..._____ руководство;
- 5 Только _____ может произвести истинное обличение и обращение от греха.

III. Сформулируйте две причины, по которым этот метод руководства - хороший путь создания новых церквей.

-
-
- I. 1. РУКОВОДСТВО
 2. УЧАСТИЕ

- II. 1. ЧЛЕНОВ
2. БРОШЮРОЙ; ЧТЕНИЯ
3. ТЕРПЕЛИВ
4. ВОСПРОИЗВОДИМОЕ
5. СВЯТОЙ ДУХ

- III. 1. Руководитель может легко и быстро передать руководство членам группы.
2. Руководитель может начать новую группу и вести её, даже если у него не так много опыта, подготовки или денег.

Английское название книги:
Leading a Bible Study by Indirect Methods
Copyright© 1985 by Charles Brock
Авторское право на русское издание © 1996 Чарльз Брок